जानासि वा..

..यदि द्वौ परस्परं स्निह्यन्तौ तोक्यो-विश्वविद्यालये युगपत् प्रवेष्टुं शक्ष्यतः..

..तौ सुखेन जीविष्यतः।

तस्मात् प्रौढौ भूत्वा तोक्यो विश्वविद्यालयं गच्छाव ।

गच्छामि केय।

प्रौढौ भूत्वा तोक्यो-विश्वविद्यालये पुनः मिलाव।

वचनं दद। साधु वा?

अहम् ...



वचनं ददामि।
तोक्यो-विश्वाविद्यालयम्।
मम नाम उराषीम-कैतारोवः। ऊनविंशति-वर्षीयः अधुनापि विना प्रेमिकाम् अहम्।
द्वितीयवर्षे अपि प्रवेश-परीक्षायाम् अनुत्तीर्णः अहम्।
पञ्चदश-वर्षेभ्यः परम्।

द्वितीयवारं तोक्यो-विश्वविद्यालयस्य प्रवेश-परीक्षायाम् अनुत्तीर्णः अहम्।

तदर्थं गृहात् बहिष्कृतः अहम् अत्र उष्णोत्स-ग्रामे आगतवान्।

हा!

विचित्रमेव …

अत्रैव भवितव्यम्।

अहो!

अत्र अस्ति!

इदमेव वसतिगृहं यत् मातामही चालयति।


हिनाता - वसति-गृहम्।




न-नमस्कारः।
कोऽपि गृहे अस्ति वा?


मातामहि! तव दौहित्रः कैतारोवः आगतः।
सा-साहाय्यं प्रार्थयामि।
तोक्योविश्वविद्यालयस्य प्रवेश-परीक्षार्थम् अध्ययनम् आवश्यकं मम। अत्र किञ्चित् काले वसितुं शक्यते वा?


?
हुम्? कुत्र मातामही सर्वे च।

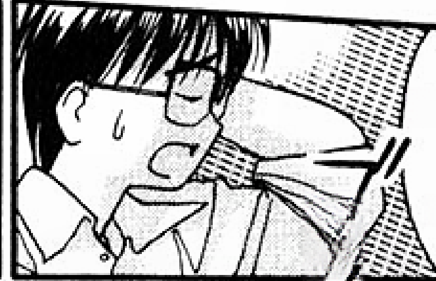
गृहस्वामि-कक्षः
अहो!
अयं मातामह्याः कक्षः!
अत्रैव प्रतीक्षिष्ये।
पश्यामि।
किया न् बृहन् कक्षः।
मम मूर्खौ मातापितरौ अहं मूर्खः इति व्यवहरतः।
"प्रलयः आगमिष्यति तव तोक्यो-विश्वविद्यालय-प्रवेशात् पूर्वम्।"इति कथितं ताभ्यां संदेहवादिभ्याम्।
कियत् कटुवचनम्
पूर्वमेव जाने यत् अष्टचत्वारिंश-शतमके अस्मि। अहं आङ्ग्ले बलहीनः।
गणिते अपि, सामाजिक-शास्त्रे, इतिहासे, जीवशास्त्रे च।
सर्वेषु बलहीनः अहम्।



हाऽ ऽऽ ऽ।
चिन्तयामि चेत् पठने बलहीनः अहम्, क्रीडायाम् अपि। आकर्षकः अपि न। विशेष-प्रतिभा अपि न मम।
मयि किमपि न लक्षितुम् शक्नोमि यत् कन्याः आकर्षयितुं शक्नोति। निराशजनकम्।



न। सम्भाष णमपि पर्याप्त म्।
जीवन स्य विंशति वर्षेषु...



हाऽऽऽऽ! कयाचित् कन्यया अटितुकामः अहम्।



शिशुविहारतः प्रौढशालापर्यन्तं सर्वाः बालिकाः मां वर्जितवत्यः, मम उपहासं कृतवत्यः।
क्रीडोत्स वेषु सदैव प्रतिधार णे।
आयोजित-नृत्ये अपि सहभागी लब्धः न तु सहभागिनी।



अभिरुच्य नुसारि छायाचित्रा णि सङ्गृह्णा मि,
किन्तु केवल म् अहमेव तेषु।
LUCKY!
HAPPY!
どお〜〜ん

हा हन्त! नैव नैव। तोक्यो-विश्वविद्यालयः प्रवेष्टव्यः कथञ्चिदपि मया।

नो चेत् कदापि प्रेमिका न लप्स्यते।



बहु समीचिनम्!

अनाच्छद-उष्णोत्सः किल?

अहो! अयम् उष्णोत्सः समीचिनः एव।

मातामह्याः वसति-गृहे ईदृशं सौख्यं लभ्यते इति न ज्ञातं मया।

अस्तु! आशा अस्ति एव।

अस्मिन् गृहे गाढम् अभ्यासं कृत्वा वैफल्यं न अनुभविष्यामि।



किम्?

कः स्यात् ?



हाऽ! अयम् उष्णोत्सः समीचिनः एव।

किम् ?

सा ।

मध्याह्ने स्नानम् सर्वोत्तमम्। कियत् शिथिलीकारि।

का सा?

री पश्य!

स्तनौ वर्धितौ किल?
पश्य पश्य!
अहो!
किन्तु सम्प्रत्यपि त्वया सह तुलनां कर्तुं न शक्यते!
......
तौ स्प्रष्टुं ते अनुमतिं दास्यामि!
हाऽऽऽ! अत्र मास्तु!
किम्? इदं स्थूरं वस्तु किम्?
इतोऽपि वर्धते।
....


ポチャン


……


वि -
विवृणोमि!


すうーっ
UM..


ぴたっ

हाऽऽऽऽऽ! त्राहि! कोऽपि त्राहि?

हाऽऽ ऽऽऽ!

कामोत्पीडकः! अत्र कामोत्पीडकः।

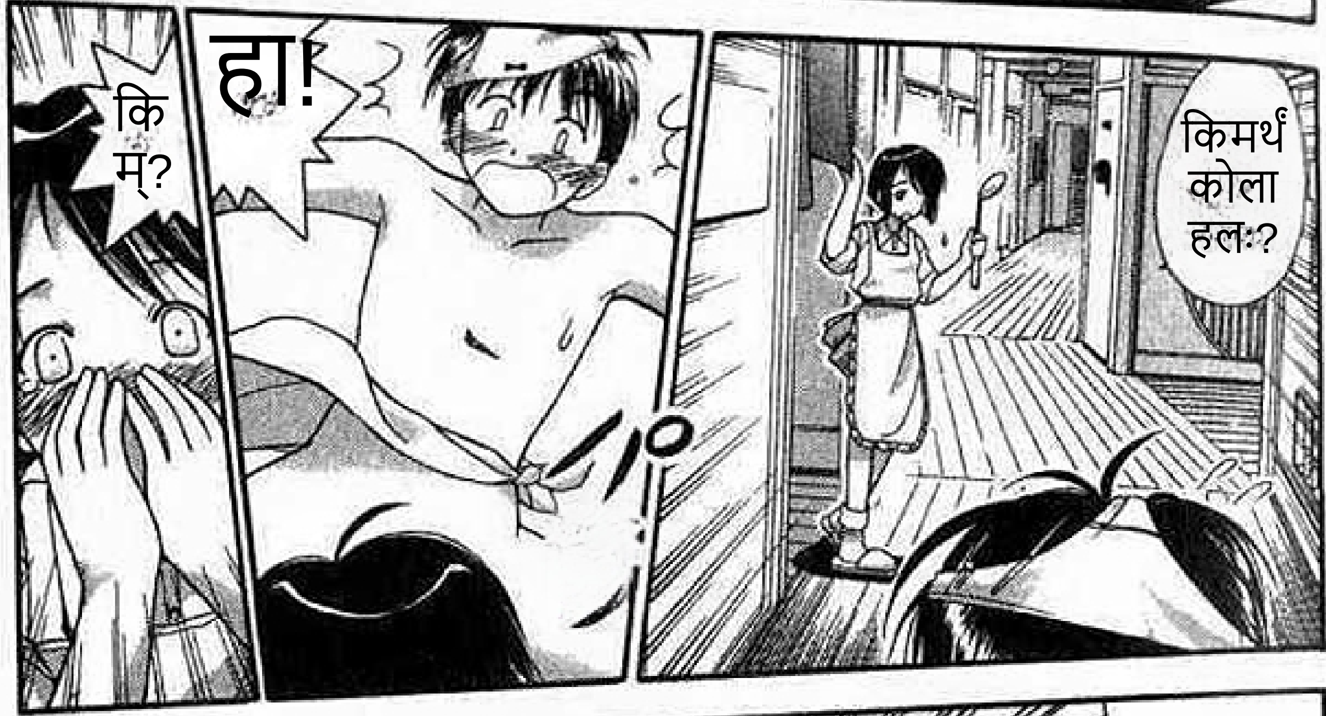
किम्, किम्?

हा हन्त! भ्रान्त्या स्त्री-भागे प्राविशम् स्यात्।

असाधु इदम्।

……
किम्?
क्ष-क्षम्यताम्!
नमस्कारः! इतः पूर्वं न दृष्टः मया भवान्।
मित्सुने! सः तु कामोत्पीडकः!
हा ऽ!
अये! स्थगय त्वं झटिति!
अये!
हा! क्षम्यताम्!

किं प्रचलति अत्र?
किमर्थं पुनः पुनः केवलं कन्याः बहिरागच्छन्ति?



हाSSSSSSS!
किं प्रचलति एव अत्र?

तत्रैव स्थगय कटिवस्त्र-चोर!
नैव! सः रहसि वीक्षमाणः कामोत्पीडकः!
कुत्र कामोत्पीडकः!
तत्र! तत्रैव सः लैङ्गिकाङ्ग-प्रदर्शकः। मह्यं प्रदर्शितवान्।


किम्?


पन्थाः समाप्तः।




अरे तिष्ठ। केवलम्..
केवलं मातामहीम् अन्विच्छामि।


मात्रं तस्याः अनुमतिं प्रार्थयितुम् ऐच्छम् अत्र वसतिगृहे वसितुम्।
वीक्षितुं वा लैङ्गिकाङ्गं प्रदर्शयितुं वा मम आशयः नासीत्।

मम वज्रमुष्टिप्रहारं स्वीकुरु।

हा!







वसतिगृहे निवसितुम् इच्छसि इति वदसि?



अपराधं कुर्वन् त्वं निगृहीतः चेत् ईदृशः मौर्ख्यपूर्णः मृषावचनं करोषि।

बहु पूर्वम् आसीत् वसतिगृहम् इदम्।



किन्तु अधुना तु...

पुरुष-
वर्जितः
प्रसंवेदन-
छात्रावासः।

अर्थात्
बालिका-
छात्रावासः।

बा
लि
का-

बालिका
-
छात्रावा
सः?!



त्वं अधुना अस्माभिः सह तूष्णीम् आरक्षकालयम् आगमिष्यसि।

प्रतीक्ष्यताम्। अन्यथा चिन्तनम् अस्ति।

एवं नास्ति।

अस्मिन् छात्रावासे ससर्पणे कियत् दुःसाहसं तव।

अहो भाग्यम्!

मम अग्रजायाः पुत्रः, कैतारोवः आगतः।

कुतः अत्र कोलाहलः! किं जायमानम्?

भोः प्रबन्धक-वर्ये अयं कामोत्पीडकः अस्माभिः निगृहीतः।

किम्?

हारुके...

हारुका-मातुले! बहुकालात् परम्!

किम्?

सर्वथा
मास्तु
कृपया अङ्गी करोतु।
केवल किञ्चित् कालमेव स्थातुमिच्छामि।
वसति-गृहम् बालिका-छात्रावासः अभूत् इति न ज्ञातं मया।
न इति अवदम्। अर्थात् न एव।
कियती क्रूरता। भूस्वामिन्याः दौहित्रः अहम्।
विषयास्तरम् तत्।
अत्र बालिका-चात्रावासः।
शान्तिः
कदापि त्वद्दशाय काम-पीडकाय प्रवेशानुमतिं न दास्यामि।


कन्या-नग्न-शरीराणां वीक्षणं, स्तन-स्पर्शनं,
कन्या-कटिवस्त्र-चौर्यं च इत्यादीनि कुकृत्यानि।
षिनोबवे अपि तादृशं वस्तु द्रष्टुम् अवसरं प्रदत्तवान् त्वम्।
अनेन तस्यै मानसिकबाधा वर्तते चेत् किं भविष्यति।
नैव, एवं न।
अहं कुशला। चिन्ता मास्तु।


बहु लघु आसीत्। वस्तुतः न अपश्यम्। कापि मानसिकपीडा न।
....
मानसिक पीडां तु त्वं दत्तवती षिनोबो।


अस्तु! मातामही कुत्र एव?
यदि सा अत्र तर्हि अनुमतिं प्रदास्यति।
सा... अत्र न।

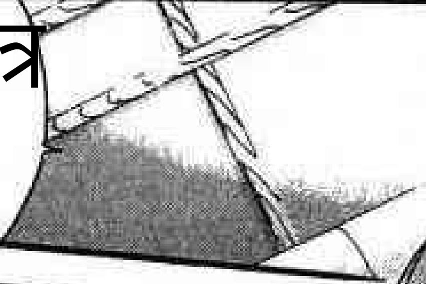

असमीचिनमिदम्। मातामही मे निश्चयेन निवासानुमतिं दास्यति इति विचिन्त्य किमपि धनं न आनयम्।


....
किम्?


एकवर्षपूर्वं विश्वयात्रायै प्रस्थितवती। अधुनापि न प्रत्यागतवती।
किन्तु यदा तदा तस्याः सन्देशः लभ्यते।







किमर्थमेवं जायते?

मातापितृभ्यां वचनम् अददम् यत् तोक्योविश्वविद्यालये प्रवेशात् पूर्वं गृहे न प्रत्यागमिष्यामि।

केवलं दिवसैकस्य होरात्रयस्य निमेषाष्टविंशकस्य अनन्तरम् अधुना वचनभङ्गं कर्तुम् विवशः जातः अहम्।



अवगच्छामि एव।

बालिका-छात्रावासे पुरुषस्य वासः असाधुः।

बाधार्थं क्षम्यताम्।

क्षम्यतां कैतारोव।

अत्रत्येन वासेन धनस्य रक्षणं स्यात्।

केवलं यातायातं कष्टतरं स्यात्।

आम्!

एवमेव स्यात्।

विद्यार्थी असि किल?

तोक्योविश्वविद्यालये सम्प्रति?

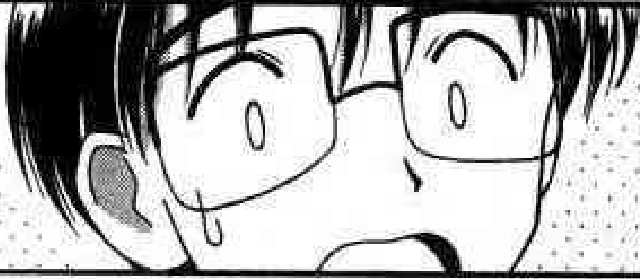
किम्?

द्वितीये वर्षे किल?

किं वदसि हारुका-मातुले? वर्षद्वयात् पूर्वतः तोक्योविश्वविद्यालयः मम लक्ष्यम् अस्ति।

तोक्योविश्वविद्यालयः


तोक्योविश्वविद्यालयः!


आ..
आम्।

तोक्योविश्वविद्यालये विद्यार्थी त्वम्?
अद्भुतम्!

तिष्ठत!

चतुरः सर्वथा न दृश्यसे।

लोकान् केवलं मुखेन परिज्ञातुम् अशक्यते इति सत्यम्।

न... नैव। अहं तु..

तोक्यो विश्वविद्यालयः खाद्यवस्तु वा?

तोक्योविश्वाद्यालये पठति चेत् किम्? कामपीडकः तु कामपीडकः एव।

किं वदसि? तोक्योविश्व विद्यालयः तु आजापान-देशे प्रथम-स्थाने।

तोक्योविश्व विद्यालये बहूनि अङ्कानि आवश्यकानि किल?

किम्??

स्मरामि चेत्..

नवषष्ठिप्रतिशतस्य माध्यम् आवश्यकम् अर्थात् सप्तशतम् अङ्कानि।

श्रुतं वा? तस्य माध्यं तु नवषष्ठीप्रतिशतात् अधिकम्।

नवषष्ठी प्रतिशतात् अधिकं वा? अद्भुतम्।

तोक्यो विश्वविद्यालयं स्वादिष्टम् वा?

किम्? तत् मम न।

तिष्ठत! मम वृत्तं शृणुत तावत्!

कस्मिन् विषये अध्ययनम्?

किम्? हुम्!

न्यायस्य विषये


श्रुतं वा? तोक्योविश्व विद्यालये न्यायविद्या र्थी।
न्याय विद्या र्थी?
अधिवक्ता भविष्यति उत वा सर्वकारीय-सेवकः।


हा हन्त! यथार्थं तु द्विवारं विफलः अहम्। माध्यं तु केवलम् अष्टचत्वारिंशत्-प्रतिशतम्।


मूढः दृश्यमाणः अय तोक्योविश्ववि द्यालये न्यायं पठन् अस्तीति न चिन्तितम मया।
गृहस्वामिन्याः दौहित्रः अपि। बहु धनिकः इति भाति। मूढः दृश्यमाणः अयं तोक्योविश्वविद्यालये न्यायं पठन् अस्तीति न चिन्तितम् मया। अयं मे उत्तमः अवसरः।
अस्तु।


एतत् विचारयामः। इमम् अस्माकं पाठकं कृत्वा, अस्मै स्थातुम् अनुमतिं दास्यामः।
किम्?

अयं बालिका-छात्रावासः किल? केचन नियमाः भवेयुः।
वास-काले किमपि कामोत्पीडनम् करोति चेत् बहिष्कर्तव्यः, साधु वा?
कापि समस्या नास्ति मे।
तोक्योविश्वविद्यालयं गच्छति चेत् साधु।
अस्तु। निश्चितम्।
निमेषं तिष्ठ मित्सुने।
अयं बालिका-छात्रावासः।
सरलतया अस्मै प्रवेशावसरः न दीयताम्।
अहो?
अथ किं कर्तुम् इच्छसि? मातामहीम् अन्वेष्टुम् अशक्तम् इमम् अभगम् बहिष्करिष्यसि वा?
अस्यां शीतायां तीव्रायां रात्रौ?
एतत् तु दुःखदः परिणामः यः कस्यचित् अपि भवेत्।
किम्?
......
कियती क्रूरा त्वम्, नारो?
राक्षसी त्वम्।
वस्तुतः क्रूरा पिशाची
किम्?

अस्तु। तथास्तु भोः।

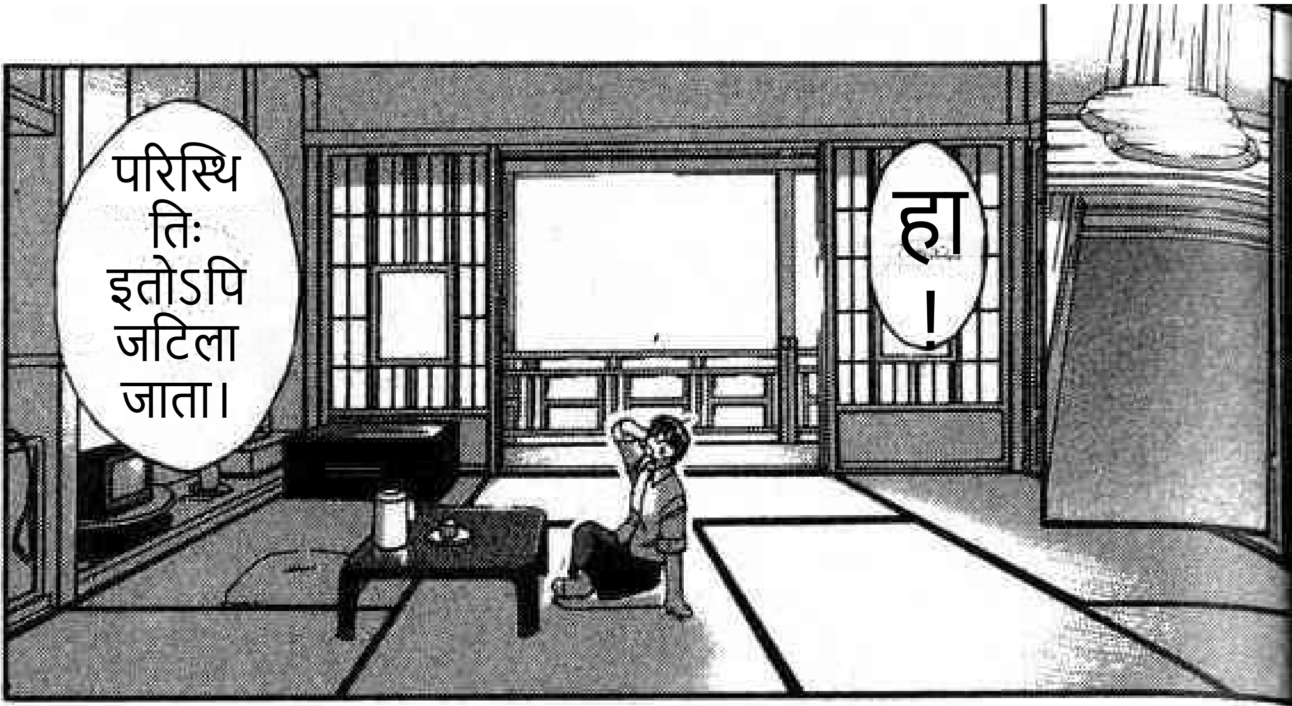
अङ्गीकरोमि यत् सः अत्र एव तिष्ठतु।

स्वागतम्...

हिनाता-छात्रावासे







किं कर्तव्यं मया? मम कथनं न अवगतवत्यः।

केवलं स्थगितशिक्षः अहं यस्य मुख्यलक्ष्यं तोक्योविश्वविद्यालयः अस्ति। न अहं विद्यार्थी।

हा!

किम्?

अहो! समुद्रः!

दृश्यम् अद्भुतम् एव!

तोक्योविश्वविद्यालयस्य नाममात्रं हि सुदृढमेव।

बहुवर्षाणि जातानि किन्तु तावन्त्यां मात्रायां कन्याभिः न समभाषे।

प्रथमप्रेम्णः अनन्तरम्।

...

हा! पञ्चदश-वर्षाणि जातानि।

कस्याः विषये वदसि? बाल्यप्रेयस्याः वा?

ACK!!

किम्? किट्सुने?

अहो! मम नाम स्मरसि।

यथार्थं तु मम नाम कोन्नो-मित्सुना।

किट्सुना इति सम्बोधनं शुद्धम्।

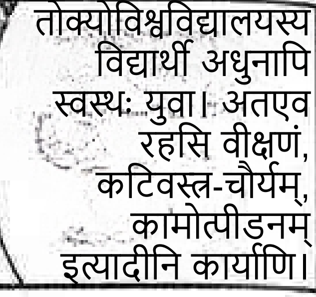
*किट्सुना इति जापान-भाषायां लोमशा अस्ति।

त्वया मेलनं सुखकरम्।


हुम्। मम नाम उराषिम-कैतारोवः।
नमस्कारः तोक्यो-विश्वविद्यालये विद्यार्थिन्।


हुम्। अहं तोक्योविश्वविद्यालये विद्यार्थी इति विषये किञ्चित् कथनीयम्।
पूर्वमेव ज्ञातमेव मया।


किम्? पूर्वमेव ज्ञातम्।


तोक्योविश्वविद्यालयस्य विद्यार्थी अधुनापि स्वस्थः युवा। अतएव रहसि वीक्षणं, कटिवस्त्र-चौर्यम्, कामोत्पीडनम् इत्यादीनि कार्याणि।


कामुकः त्वम्।


स-स-स-सर्वथा नैव।


चिन्तयामि चेत् सा अतीव क्रौर्यं प्रदर्शितवती।
किम्? कस्यां विषये?
नारुसे गाव-नारुः।
यस्याः नग्नशरीरं दर्शयितुम् अवसरम् अलभथाः सा एव त्वां बहिष्कर्तुम् ऐच्छत्।


आम्।
NARUSEGAWA
अहो! सा दीर्घकेशी वा?

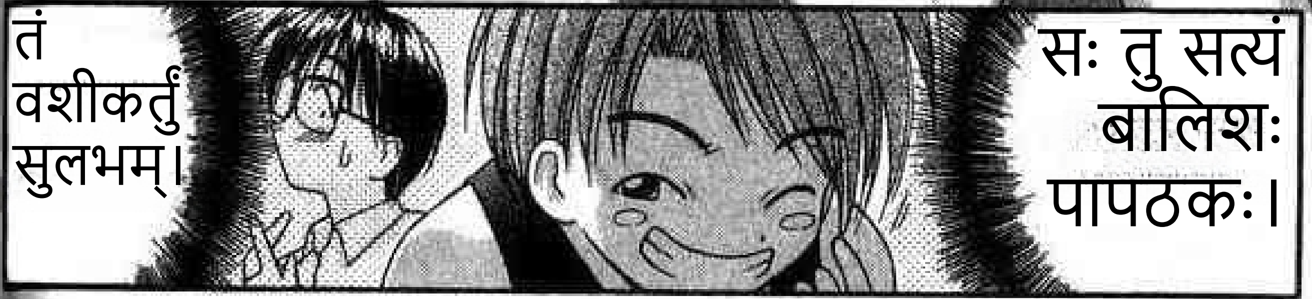
कैता रोव, तुभ्यम् ...

दीर्घकेशी रोचते किम्?

न-न-नैवम् तत्!

हह हह!

......



कैतारोव, तव काचित् प्रेयसी विद्यते वा?

किम्?

न! अवश्यम् न!

बहु समीचिनम्!

बहु कालं यावत्...

मम स्वप्नम् आसीत्...

तोक्योविश्वविद्यालये कमपि विद्यार्थिनः प्रणयं लब्धुम्

किम्?





मम विषये कः अभिप्रायः तव?

हाहा! मूढः अयम्।

किम्? किम्?

अर्थात् किमेव..

अत्र मात्रं शब्द-प्रयोगः अपर्याप्तः!

किम्म्म्म् म्?

त्वां प्रति मम भावनाः मम हृदयः अभिव्यङ्क्तुम् इतोऽपि समर्थः।

भोः।

किं कुर्वतौ युवाम्?


हाऽऽऽऽ!
हा!...


तव स्थितिं न जानासि किम्?
नैव! एवं न!


मिट्सुने! किमपि न अकरवम् इति वद!


मम स्तनौ स्पृष्ट्वा पुनः पुनः अकथयत् यत् शक्नोमि वा? शक्नोमि वा?
किम्?!


मृत्युः...
क्ष-क्षम्यताम्

मिट् सुने चल!

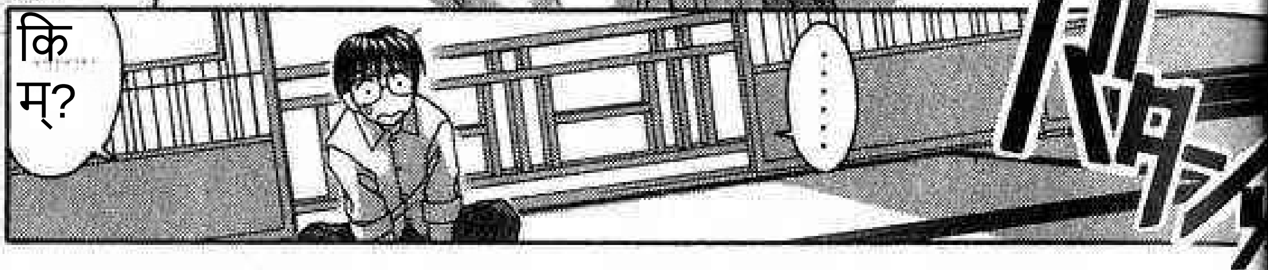
....

आ-आम!

का समस्या तस्य एव!

त्वां कामोत्पीडकम्

धिक्!







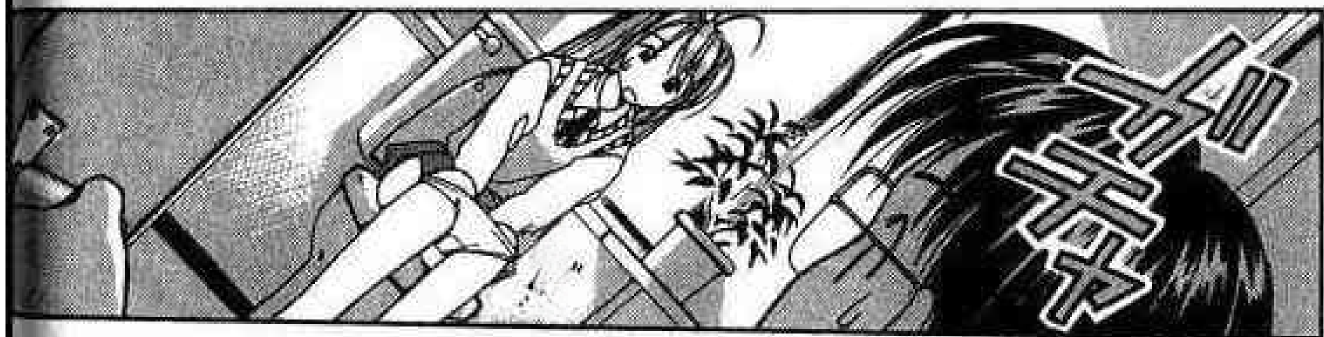


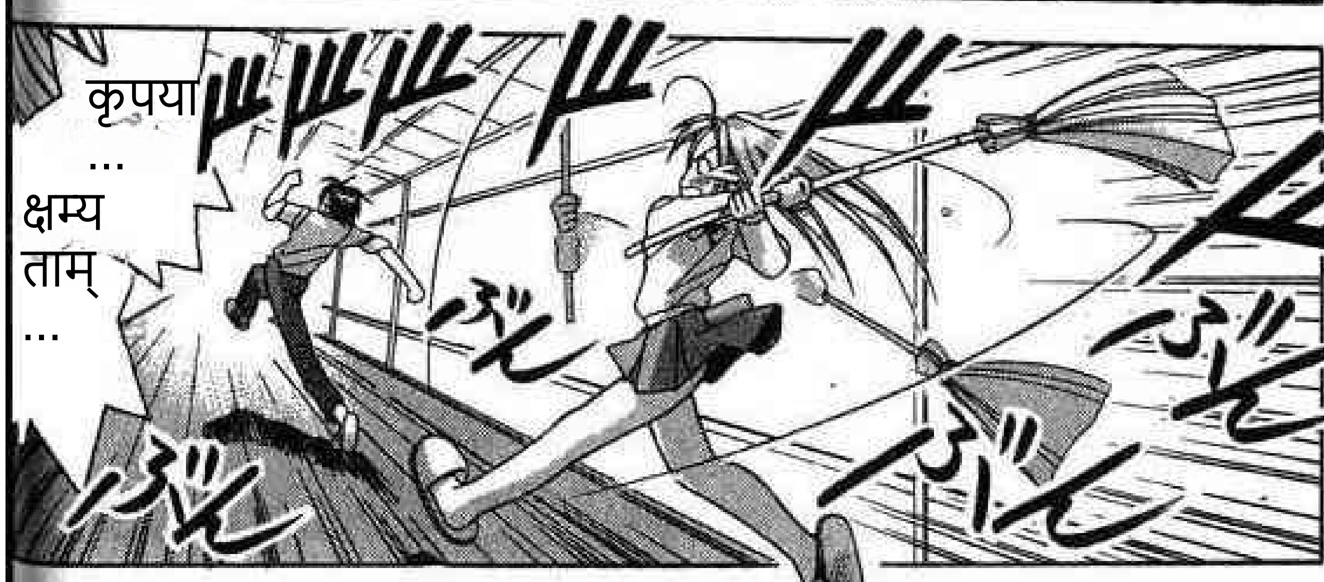



ガラッ
भोः, स्नानकक्ष स्य विषये त्वां वदितुम् व्यस्मरम्।

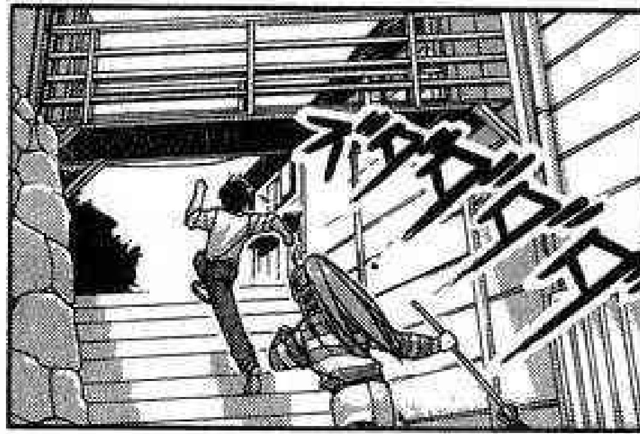

किं करोषि एव कामोत्पीडक?
हा! ह न्त!


धिक्! का समस्या तस्याः?




कृपया ... क्षम्य ताम् ...







किमर्थं माम् अनुसरसि?
स्वेच्छया करोमि। किमपि विचित्रं न करोषि इति सुनिश्चितं करोमि।



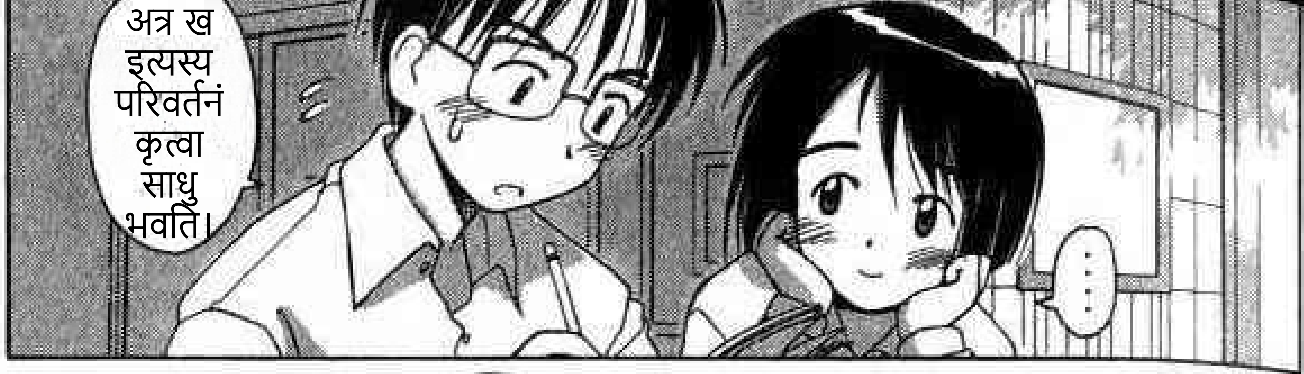
तस्याः का बाधा?
सा स्वीयपरमशत्रुरिव मया सह व्यवहरति।



किं सर्वाः कन्याः एवमेव वा?
तया मम बाल्य-स्वप्नानां भग्नः कृतः।
न-नमस्कारः।

शुभमध्याह्नम्।
त्वं मध्यमपाठशाला गच्छन्ती बालिका किल।
कासमस्या?
मम नाम षिनोबुः ।
भोः
शक्यते चेत् मां गणितं पाठयतु।
किम्?
मध्यपाठशालायाः गणितम् चेत्...
अवश्यमेव!
अहो! सत्यं वा?




अत्र ख इत्यस्य परिवर्तनं कृत्वा साधु भवति।
……


एतत् पर्यन्तम्।
धन्यवादः।
अहो! प्रायः विस्मृतम् मया।
चर्पटीः अपचम्। कृपया स्वीकरोतु।
अहो! मम कृते?


हुम्, स्वादिष्ठाः ताः।
सत्यं वा?


बहु समीचिनम्।
तासां पाकक्रियाम् इदानीमेव अधीतवती अहम्। आनन्दिता अस्मि।


कियती आकर्षकी। कन्याः सत्यमेव आकर्षक्याः। किन्तु किमर्थं माध्यमिक-पाठशालायाः छात्रा माम् आकर्षयति।
हम्!
?

हम्! हम्!

किं कुर्वन्ती त्वम्?

त्वां दृष्टिपथि स्थापयामि।

षिनोबुः कश्चन कामोत्पीडकः च सहैव एकान्तौ भवितुम् अवसरं न दातुं शक्नोमि।

किम्? कामोत्पीडकः? किमपि न अकरवम्।

बहु अकरोः।

नारो। सत्यम् अयं माम् अपाठयत् एव।

हुम्...

एवं चेत् मामपि पाठय।

किम्?

अस्य...

अस्य अध्ययने मम साहाय्यं कुरु।

तोक्यो...

तोक्यो-विश्वविद्यालीय-अध्ययन-मार्गदर्शिका!

किं जातम्?

त्वं सत्यं तोक्यो-विश्वविद्यालये छात्रः चेत्, बहु सरलम् अस्ति किल?

किम्?

हुम्!

किमेव? अन्यथा चिन्तयन्ति ताः। ताः चिन्तयन्ति यत् अहं तोक्यो-विश्वविद्यालयस्य छात्रः।

इमम् अवसरम् उपयुज्य, अहं तोक्यो-विश्वविद्यालये छात्रः न इति प्रमाणीकरिष्यामि।

अन्यच्च, अयं दुर्बोधः निरन्तरः भवतु इत्यपि असमीचिनम्।

अस्तु। प्रथमस्य समाधानं तृतीयः विकल्पः। द्वितीयाय द्वितीयः।

किम्? तृतीयः द्वितीयः च।

अथ, तृतीय-प्रश्नाय चतुर्थः, चतुर्थाय प्रथमः। कीदृशम् आसीत्?

अशक्यते। सर्वाणि शुद्धानि समाधानानि।

अहो। बहु समीचिनं कैतारोव।

प्रश्नान् अपठित्वा हि समाधानम् अकरोत्।
किम्?
प्रेरणादायकः।
बहु बुद्धिमान् भवान्। अग्र इति भवन्तं सम्बोधयित्वा उचितं वा?
अहो! यथार्थम् वा?
किमर्थं लज्जा?
माध्यमिक-पाठशाला-छात्रासु आकर्षण-प्रयत्नानि अवैधानि।
क्षम्यताम्!
किम्? पराजिता त्वम्?
अलम्!
किम्?
कैतारोव, माम् अनुसरतु।

अहो!

मम प्रियतमं स्थलम्।

इतः नगरं पूर्णतया द्रष्टुं शक्यते।

हीऽऽ। ...

अपायकरमेव।

...

अग्र, विचित्रं प्रश्नं करोमि अतः मा हसतु।

किम्?

हुम्। …

तोक्योविश्वविद्यालये प्रथमप्रयत्ने अपि प्रवेश-लाभस्य अनुभवः कथम् अस्ति?

किम्?

हुं, अहं तु…

बहु आनन्दस्य अनुभवः किल?

किन्तु अहं तु…

मूढमतिः।

यद्यपि

आजीवने अध्ययनरता स्याम् तथापि तोक्योविश्वविद्यालये प्रवेशनं न लभेय।

......
न ...
न
नैवम्!!
किमर्थम्?
प्रविष्टुं शक्नोषि।
न, भवान् बहु बुद्धिमान्, अतः न अवगच्छति।
न, बुद्धि-विषयः न।
वास्तवं वा?
अनया मानसिकतया आरम्भं मा कुरु।
बहु परिश्रमसि चेत् तोक्योविश्वविद्यालये प्रवेशम् अवाप्यसि।
पश्य माम्।
मादृशः अपि लब्धप्रवेशः।


हा हन्त!
असाधु एव!


...

आम्!
धन्यवादः!

वस्तुतः मया पाठशालायां प्राप्तानि अङ्कानि न्यूनानि सन्ति।
अतएव भीतिः आसीत् मम।

परन्तु भवान् आशाम् अददात्।
धन्यवादः।
हे! तिष्ठ।

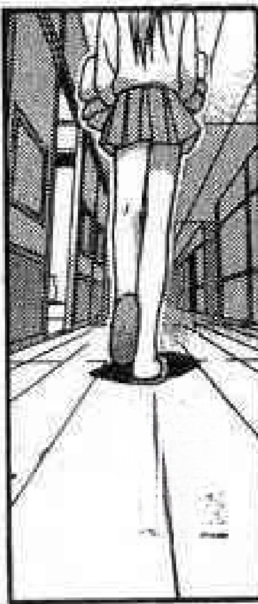

पुनः
कृतं
मया।

हा! किं करवाणि एव?

पूर्णतया मम दोषे न सत्यपि मृषाप्रसारे मम सहभागः अस्ति।









वस्तुतः...
तोक्योविश्वविद्यालये विद्यार्थी सर्वथा नास्मि।
यत्किमपि भवेत्, अधुना तेषां संज्ञाने न आगच्छतु।
आम्!
......
पुनः सौभाग्यं न लप्स्ये।
तोक्योविश्वविद्यालयस्य विद्यार्थि-रूपेण सर्वेषां समस्यानां समाधानं कर्तव्यं मया।
अस्तु। ताभिः त्यक्तातः अध्ययनमार्गदर्शिकातः आरभे।
पश्यानि
...
हा ...
अग्रिम-प्रश्नतः आरभे ...
......
इमं त्यक्त्वा अग्रिम-प्रश्नतः आरभे
अग्रिम-प्रश्नतः ...
अग्रिमतः ...
...

अग्रिमे प्रभाते



हे प्रभो! एकस्याः अपि समस्यायाः समाधानं न कृतम्!

धिक्! गुप्त-शस्त्रस्य उपयोगं कर्तुं समयः आगतः।






दृश्यतामेव। पूर्वसन्ध्यायामेव सः पठनरतः।
हुम्!
अहो! सुप्रभातम्!
सुप्रभातम्!
!
अहो!


अग्रः पूर्वमेव कार्यरतः !
....


यत्किमपि भवेत्, मया अपि परिश्रमितव्यः।


किमर्थं क्रन्दसि?


मया अपि नारी इव आचरणीयः नो चेत् पृष्ठे त्यज्ये
किं वदसि भोः?

न चिन्तयसि वा यत् यदा सः अत्र आगतः तदा आरभ्य....

इदं स्थलं सजीवं जातम्।

......

हुम्...

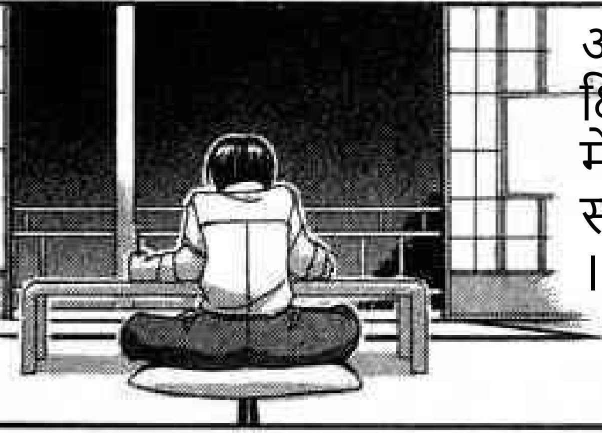
त्वमपि तम् इच्छसि वा षिनोबो?

न-नैवम्!

अन्ततः!

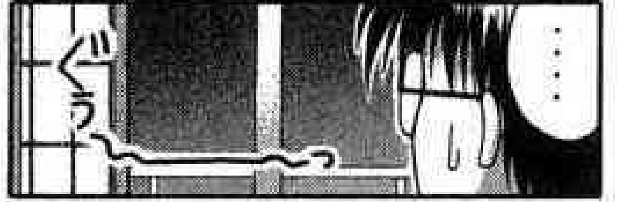
समाप्तम्!


......


अपेक्षितमेव स्यात्।
तोक्यो-विश्वविद्यालये प्रवेशः न सरलः।


ग्रूऽऽऽऽऽऽ
......


हाऽऽऽ! इतः पर्यन्तं भवेत् एव।
इतोऽपि न करिष्यामि।


....


विगत-रात्रौ पूर्णतया अजागरं गणित-समस्यानां समाधानं कर्तुम्।


मन्ये यत् गृहे प्रत्यागमनं वरम्।
तेषां सञ्ज्ञानात् पूर्वम्।


मन्ये यत्...
तोक्यो-विश्वविद्यालयस्य लक्ष्यं त्यजनीयम्।

!!

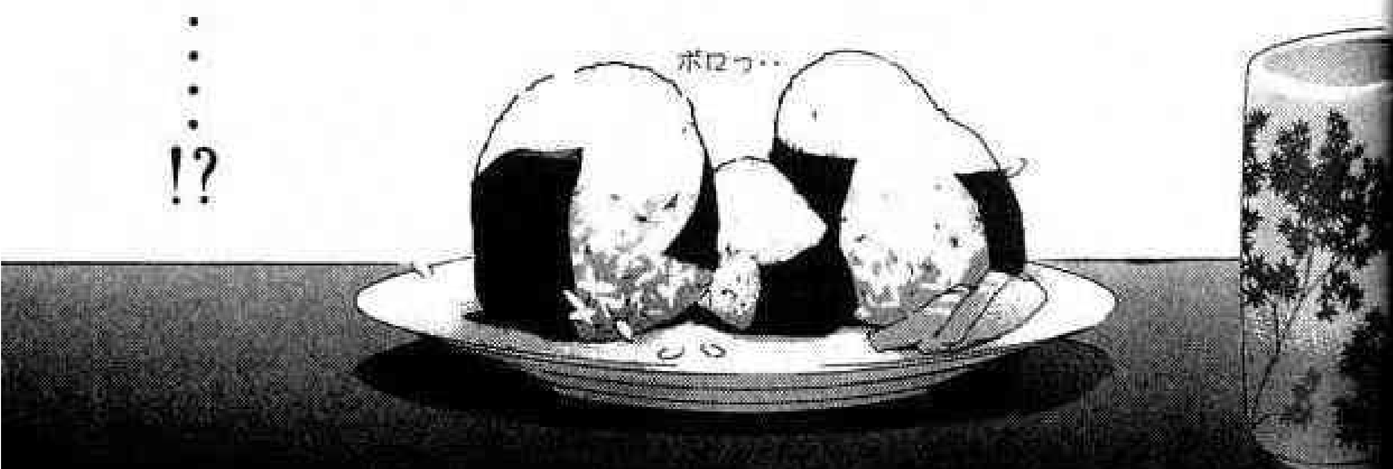
コト












तण्डुलोण्डरे काः वा इमे? षिनोबुना पचितेभ्यः विपरीताः सन्ति।
दर्शनमात्रेण न अभिज्ञातुं शक्नोमि।
......
न इच्छसि चेत् प्रतिगृह्णामि एव।
भोः भोः। स्वीकरोमि। कृतज्ञः अस्मि।


अस्याः कन्ययाः किम् एव? किमर्थम् अत्र आगतवती?
हुम्...
! अहो!
स्वादिष्टमेव!!!


......
धन्यवादाः!!!


अद्भुतम्!!!
पिधानी
आं, वृत्तं श्रुतं यत्...
तोक्यो-विश्वविद्यालयस्य भोजनालये विशिष्ट-पाठीन-खाद्यम् अस्ति यत् अतिसमीचिनम् अस्ति। स्वीकृतं वा त्वया पुरा।
किम्?

किमर्थम् अकस्मात् तोक्योविश्वविद्यालयस्य विषयः?अहं एतावत् सुलभतया प्रकाशितः न भविष्यामि

आम्! तदेव मम प्रियतम-खाद्यम्।

प्रतिदिनं न खादामि चेत् असाधु अनुभवामि।

अहो

असत्यवादिन्।

ईद्दशं खाद्यं नास्ति एव।

सर्वेभ्यः मृषा वदसि यत् त्वं तोक्योविश्वविद्यालये विद्यार्थी।

!

वस्तुतः त्वं द्विवारं प्रवेशपरीक्षायाम् विफलः जातः।

ぐさっ

प्रवेशपरीक्षायाम् माध्यम् आसीत् अष्टचत्वारिंशत् अङ्कानि।

ぐさっ

मुख्यतः त्वं त्यक्तगृहः यस्य पार्श्वे धनं नास्ति।

सर्वं जानाति इयम्।

यथार्थं वदामि भोः। त्वद्दशाः मृषावाचकाः सर्वथा अक्ष्म्याः। नरकं नीत्वा तव जिह्वा निष्कासनीया।





हाSSSSSS।

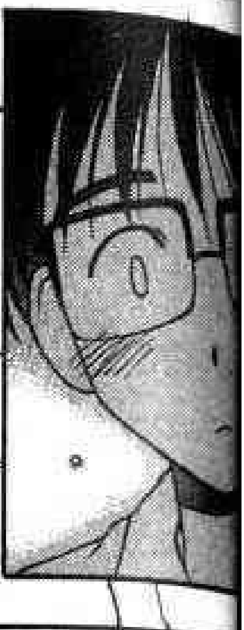
अशक्यते किल?



केवलं विनोदः।

अशक्यते यत् त्वद्दशाः अस्मान् सर्वाः

वञ्चयन्ति, मूर्ख।



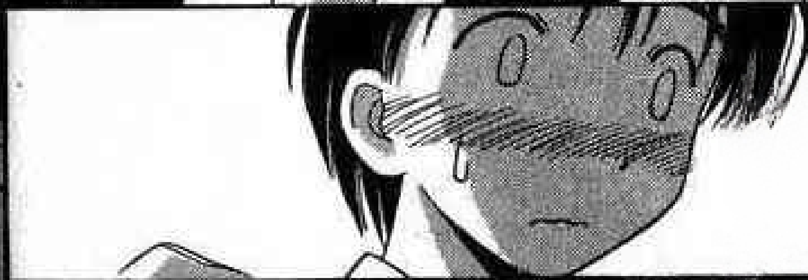

अस्मिन् अवसरे त्यजामि त्वाम्।
हा।


षिनोबुः बहु आनन्दिता आसीत्।
यदा अकथयः यत् "प्रयत्नानि एव गण्यानि"।


सा विषण्णा आसीत्।
तव कारणात् स्वभावं पुनर्प्राप्तवती।

अग्रिमे वर्षे तोक्योविश्वविद्यालये प्रवेक्ष्यसि चेत्
मृषा न भविष्यति किल?

प्रयत्नाः एव महत्त्व पूर्णाः।
तस्मात् मा त्यज, निरन्तरं प्रयत्नं कुरु।



कि- किमेव ...

बहु आकर्षकी!!!

अहो विना उपनेत्रं त्वं आकर्षकः!

हा! हुम्!

किम्?

किमेव? हे प्रभो!

तव वा?

किमर्थं पृच्छसि?

आरात्रि इदं कृतं त्वया? हन्त! सरल-समस्यानाम् अपि समाधानानि अशुद्धानि।

पूर्वकथनं प्रतिगृह्णामि। सर्वथा अशक्यते तव तोक्योविश्वविद्यालये प्रवेशः।

किम्?

किं जल्पसि भोः? अहमपि मम वचनं प्रतिगृह्णामि। त्वं तु सर्वथा अनाकर्षकी।

मम उपनेत्रम् प्रत्यर्पय।

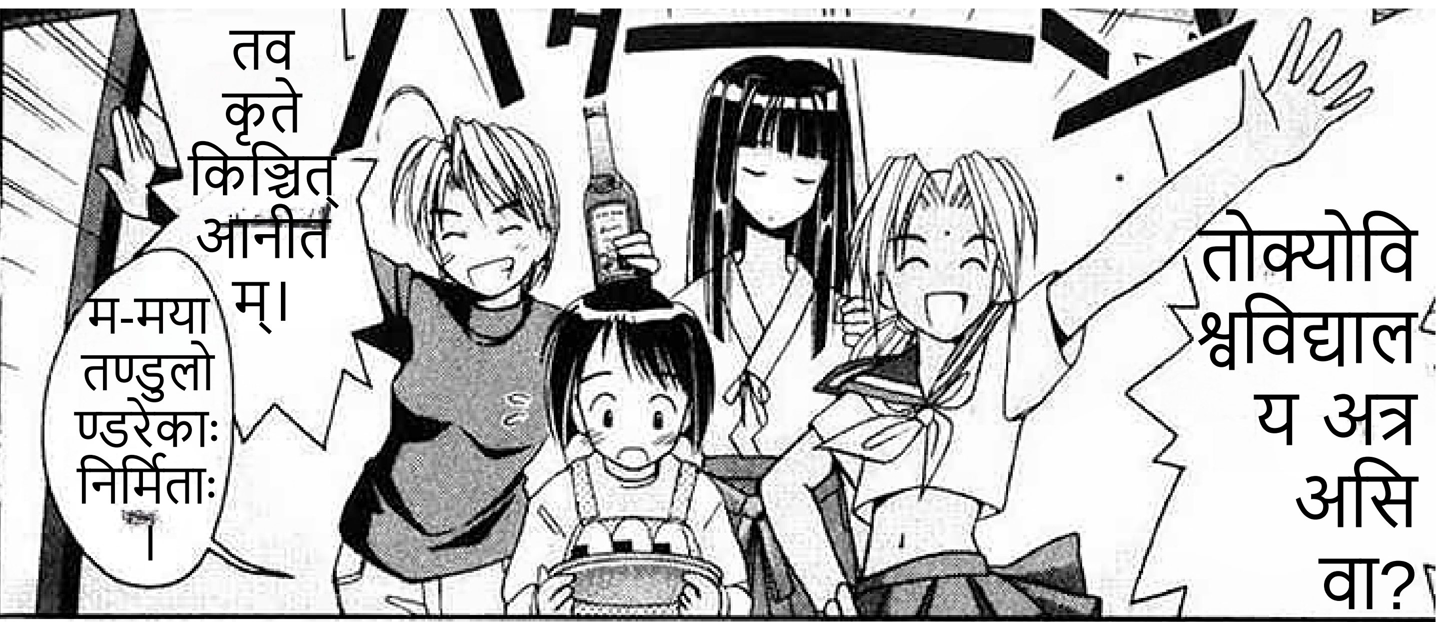
मा स्पृश माम्। मूढत्वं प्रसरेत्।


GLA.. ACK !!
ドガッ
WAAA! !!
. . . HUH !
. . . WHA ?

—— !!


* SOUND EFFECT FOR HEART BEAT
DOK * !

हे...
मत्तः अपसर।
प्रप्रथमम्...
मां त्यज।
कामो-
कामोत्पीडक
...किम्?
तिष्ठ
श्वसितुं न शक्नोमि
....
नारो...


तोक्योविश्वविद्यालय अत्र असि वा?
तव कृते किञ्चित् आनीतम्।
म-मया तण्डुलोण्डरेकाः निर्मिताः।

किम्।

अहो।
नरो, त्वम् तु....
CLATTER

अन्यथा चिन्तयथ। सा एव..
किम्?! त्वम् एव...

मम तर्जनं कृतं त्वया।
किम्?!

?!

ふよん…









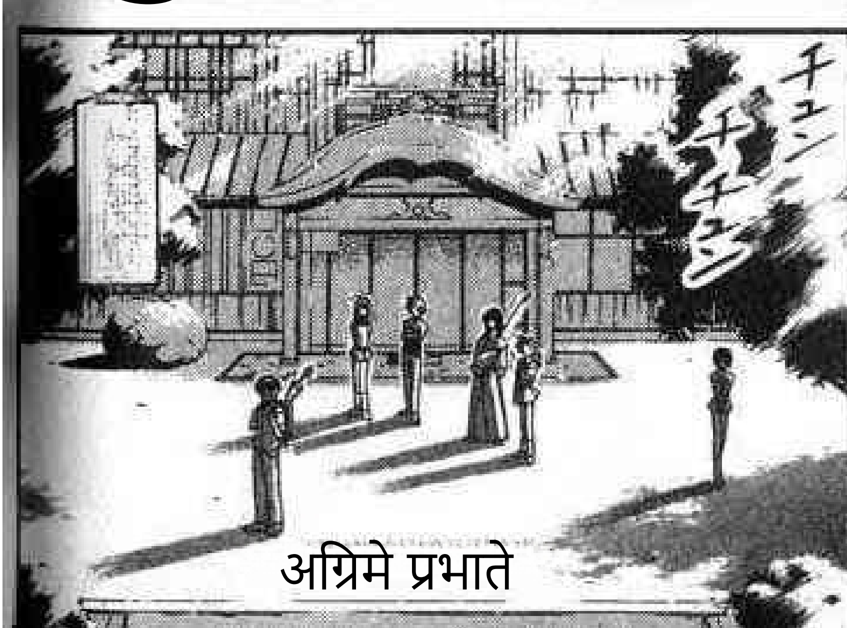



हे सर्वाः?
विशेष-शिक्षा-शाला-परिचयपत्रम् इत्युक्ते किम्?


किम्?


नहि!
त
त्तु!




अग्रिमे प्रभाते

शिक्षा-स्तर-विषये मृषा

अत्रत्य-सदस्याभिः सह कृतः अभद्र-व्यवहारः

अक्षम्यः एव

किम्!

तोक्यो-विश्वविद्यालयतः नासि वा?!

सम्यक्! केचिदपि आकर्षण-प्रयत्नाः न कृताः मया।





हा हन्त! मयि तस्याः द्वेषः स्यात् सम्प्रति।

अतः ...

नियमनासुरेण छात्रावासात् निर्गन्तव्यं तत्क्षणम्

किमपि वदितुम् इच्छसि चेत् अधुनैव वद।

सर्वाः,

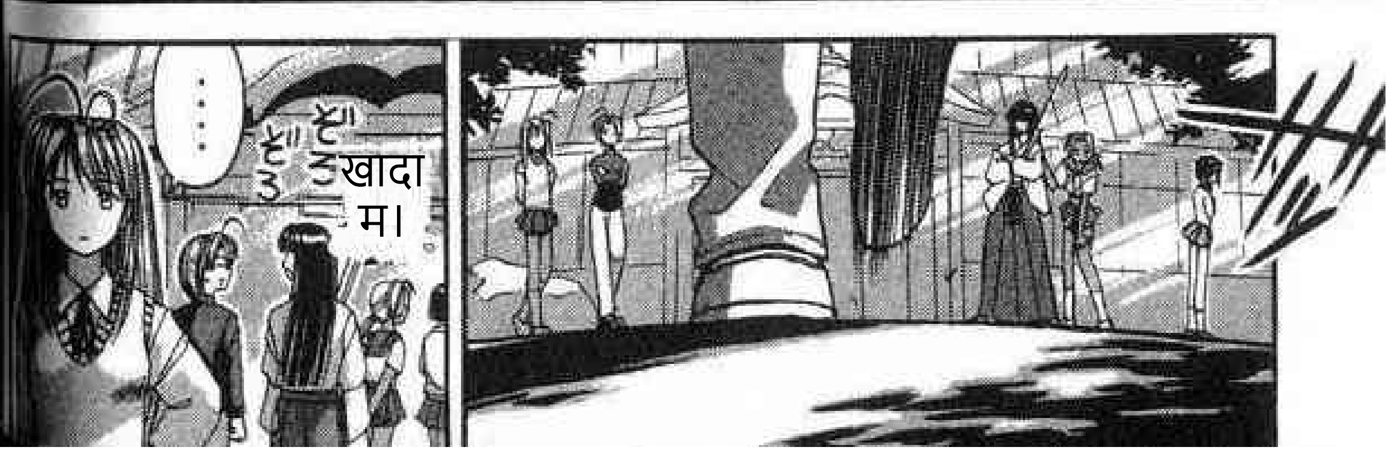
युष्मान् वञ्चयामि स्म इति क्षम्यताम् ।

सत्यम् अस्ति यत् अहं सर्वथा बुद्धिमान् न। कन्याभिः सह कदापि नासम्। यदा कन्याभिः सह भवामि तदा बहु आनन्दितः भूत्वा स्वयं सत्यं वदितुम् अशक्तः भवामि।

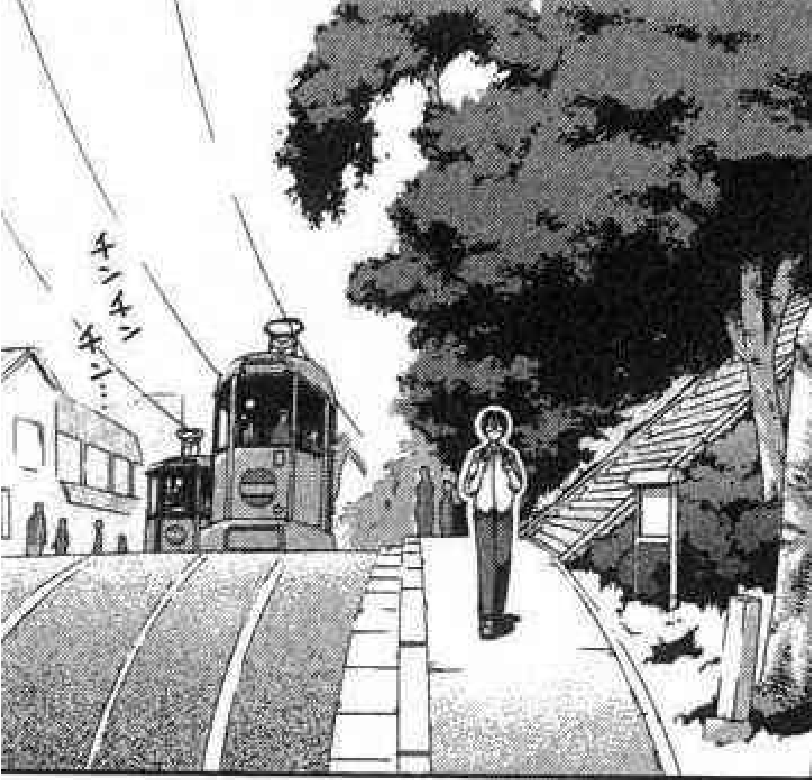
यद्यपि त्रीणि दिनानि यावत् एव आसीत्

तथापि बहु सन्तुष्टः आसम्। धन्यवादः ।



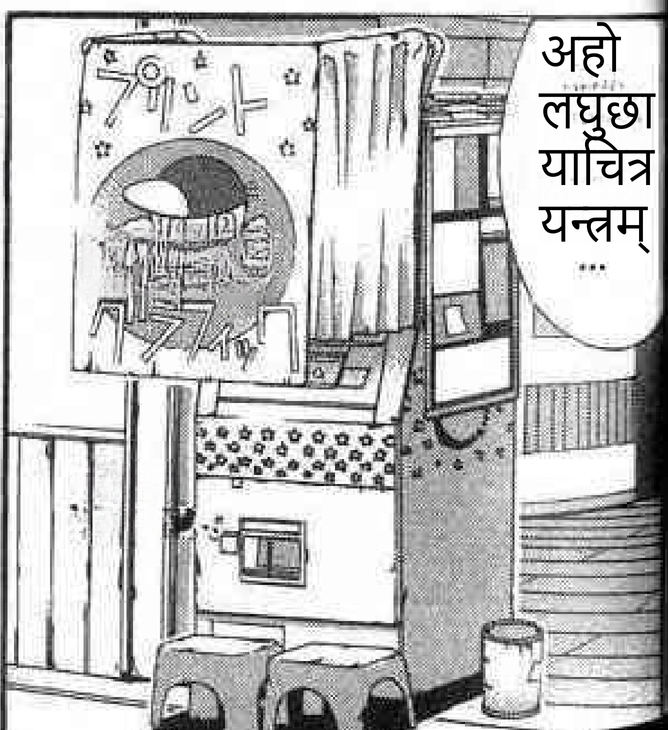


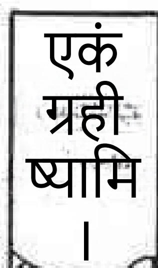


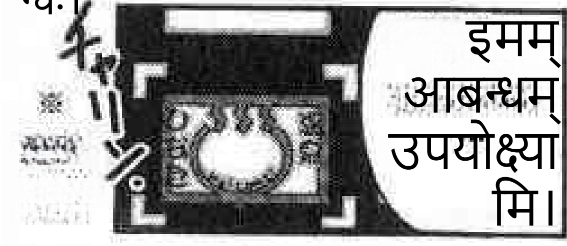












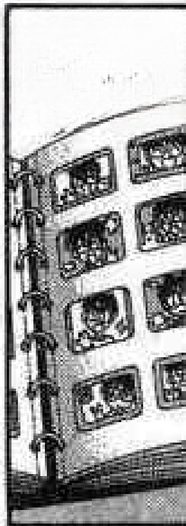
उष्णोत्सरूपेण आबन्धः।






त्वद्दशः प्रौढः...
कियत् दीनत्वम्।
एकान्तं चित्रग्रहणं न करोति चेत् वरम्।


भोः। किमर्थं त्वम् अत्र? मम अपहासं कर्तुं वा?
किं जल्पसि?




हुम्। कानि इमानि चित्राणि? सर्वेषु एकान्तम् अस्ति त्वम्।
मा पश्य। प्रत्यर्पय।


मन्ये यत् कन्याभिः सह न कदापि आसीः इति कथनम्
सत्यम् आसीत्।

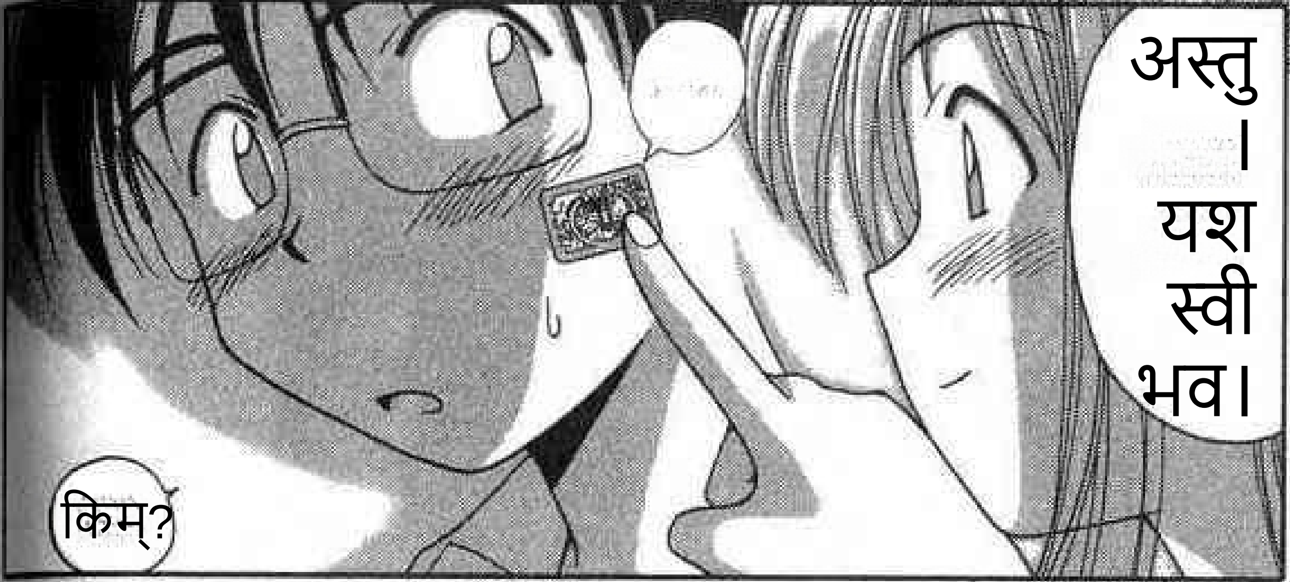


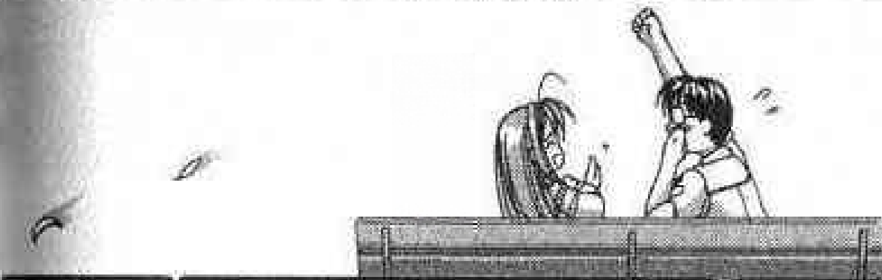

सम्प्रति प्रभृति किं करिष्यसि?
कुत्रापि गन्तुं न शक्नोषि किल?
आम्।


मन्ये यत् प्रथमं गृहं गच्छानि।
पितरं प्रति क्षम्यताम् इति वदितुं न इच्छामि।
तोक्यो विश्वविद्यालयस्य विषये किम्?
अधुना त्यजामि चेत् षिनोबवे कथनं निश्चयेन मृषा भवति?


यथाशक्ति प्रयतिष्ये।


वास्तवं वा?


अस्तु। यशस्वी भव।
किम्?


किम्? का तव समस्या?


सम्यक्।
अन्यच्च, पञ्चदशात् वर्षेभ्यः पूर्वं कृता प्रतिज्ञा अपि अस्ति।
किम्?


किन्तु आनन्दितः अहं यत् अत्र आगतवती त्वम् इति।
कयाचित् कन्यया सह छायाचित्रं गृहीतुं मदीयं स्वप्नं पूर्णम्।
किन्तु दौर्भाग्य वशात् मादृश्या सह गृहीतम्।


अहो! कैतारो वः अस्ति?
किं? पुनः बहिः भ्रमथः।

अहो। नार्वा सह परिचिति-वर्धनं वा?

न। नैवम् तत्।

मातुले, वस्तुतः गृहं प्रतिगन्तुं निश्चयं कृतवान्।

कृपया मत्स्थाने मातामह्यै मम नमस्कारं ददातु।

सत्यं वा? एवं चेत् गृहगमनं त्यज। मातामहीतः सन्देशः आगतः। किञ्चित् महत्त्वपूर्णं जातम्।

किम्?



हीनातागृहे यत् सर्वं तत्

तव एव।

किन्तु नियमः अस्ति यत् त्वं गृहस्य प्रबन्धकः भवतु।

किम्?

एवं सञ्ज्ञातम्

अतः अहम् अधुना अस्य गृहस्य प्रबन्धकः।

मम नाम कैतारोवः।

भवतीभिः सर्वाभिः मेलनं मत्-सौभाग्यम्।

